

## جامعة البصرة - كلية العلوم - قسم علوم الحياة



جمهورية العراق  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة البصرة  
قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء  
شعبة ضمان الجودة



## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة للعوام 2021-2026

## الخطة الاستراتيجية لقسم علوم الحياة للاعوام 2021-2026

### الرؤيا : للقسم

تطوير مستوى التعليم على مستويين الدراسه الأولى والدراسه العليا ومواكبة كل ما هو جديد وحديث وإعداد وتأهيل مستويات القسم تربوياً وأكاديمياً للعمل في مختلف مؤسسات الدولة والاستفادة منهم في كافة المجالات و تحقيق تقدم علمي شامل يخدم المجتمع ويدفعه إلى الأمام، والسعي إلى فتح دراسات عليا إضافة إلى إنشاء المختبرات العلمية والبحثية المتطورة للدراسات العليا وان يكون القسم مركزا معتمدا للتعليم والبحث، ورائدا في جميع مجالات علوم الحياة (الحيوان والنبات والاحياء مجهرية والبيئة)، وأن يكون متميزاً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع

### الرسالة : للقسم

كوادر مؤهلة علمياً متمكنة من تأدية واجبهم الوظيفي في المسيرة والتنمية والبناء من خلال العمل في مجالات كثيرة من قطاعات الدولة ومؤسساتها العامة والخاصة ومن أبرزها: وزارة الصحة ومختبرات المستشفيات العامة والخاصة و وزارة الزراعة والري والتربية والتعليم والنفط والاسمده والسيطرة النوعية وغيرها من مجالات سوق العمل.وتخريج كوادر مهنية متميزة خلقياوعلميا في مجال التدريس، وزيادة كفاءة أعضاء الهيئة التدريسية وإقامة الدورات التدريبية والندوات وفتح باب التعاون مع الجامعات والمؤسسات المختلفة.و تطوير ونقل المعرفة والتقنية في جميع مجالات علوم الحياة وتوفير مصادر المعرفة وإمكانيات البحث والتدريب لتطوير مخرجات القسم وخدمة المجتمع

### والاهداف : للقسم

- 1- الحفاظ على السمعة العلمية للقسم ومحاولة تحسينها باستمرار
- 2- التركيز على تطوير مختبرات والتجارب العلمية القريبة من التخصصات الطبية والمتعلقة بالصحة وهو ما ابتدئه القسم فعلا بتطوير البنى التحتية لمختبرات اساسيات الاحياء المجهرية الطبية
- 3- يوجد ميل واسع وكبير للتركيز على دراسة البيولوجي الجزيئي والتخصصات المتعلقة بالجينات كونها علوم حديثة وذات تطبيقات واسعة
- 4- محاولة تحسين معرفة ومهارات خريجو القسم بما يلائم حاجات المجتمع وارباب العمل
- 5- منح الفرص للاكاديميين العائدين من الابتعاث من خلال فتح مقررات جديدة وتطوير المناهج الموجود والاستفادة من خبراتهم التي اكتسبوها في اكثر المختبرات العلمية تطورا.
- 6- البرامج والمشاريع وتشمل

ا- فتح تخصصات مختلفه لطلبة الدراسات العليا من قسم علوم الحياة والاقسام الأخرى

ب- الاهتمام بالاشراف المشترك مع الأقسام والمؤسسات الأخرى

ت- الاهتمام بالتعاون العلمي مع مؤسسات الدولة الأخرى

ث- استقبال الدراسات المسائية

## 1. تحليل البيئة :

### أ. التأسيس /

تنوع التخصصات الموجودة في القسم بين اساسيات علوم الحياة وبين اكثرها تطورا والتي دخلت القسم عن طريق الاساتذة المبتعثين العائدين خلال السنوات السابقة والتي تتلائم مع حاجة القسم والمجتمع وتشمل

المايكروبيولوجي بافرعها المختلفه كتصنيف البكتريا، بكتريا طبيه ، احياء مجهرية صناعيه، فطريات، طفيليات، مناعة (فطريات ، بكتريا، طفيليات)، فايروسات، هندسة وراثية، تقاته حيويه، نانوتكنولوجي، خلية، انسجه، زراعة انسجة، طحالب، تشريح وتصنيف النبات، نباتات طبية، كيمياء نبات ونواتج طبيعیه، زراعة انسجة نباتیه، فسلجة النبات، بيئة نبات، بيئة عام، الحيوان، لا ففريات، اجنة، مقاومة حيويه، حشرات، حشرات طبية.

### ب. التوسعات التي شهدها القسم من استحداث قاعات مختبرات

تم إعادة تاهيل قاعات عدد ٢ تستوعب كل قاعة ٤٠ طالب، واستحداث العديد من المختبرات لتلائم الاختصاصات المستحدثة في القسم ولتستوعب طلبة الدراسات العليا والدراسات الاولييه، إضافة الى ترميم العديد من حمامات القسم.

### ت. عدد الملاك التدريسي العدد والاختصاص

عدد تدريسي القسم هو ٨٧ تدريسي تنوعه اختصاصاتهم بين المايكروبيولوجي بافرعها المختلفه كتصنيف البكتريا، بكتريا طبيه ، احياء مجهرية صناعيه، فطريات، طفيليات، مناعة (فطريات ، بكتريا، طفيليات)، فايروسات، هندسة وراثية، تقاته حيويه، نانوتكنولوجي، خلية، انسجه، زراعة انسجة، طحالب، تشريح وتصنيف النبات، نباتات طبية، كيمياء نبات ونواتج طبيعیه، زراعة انسجة نباتیه، فسلجة النبات، بيئة نبات، بيئة عام، الحيوان، لا ففريات، اجنة، مقاومة حيويه، حشرات، حشرات طبية وكما في ادناه

## جامعة البصرة - كلية العلوم - قسم علوم الحياة

ت	اسم التدريسي	الشهادة	الدرجة العلمية	التخصص
1	د. ناصر عبدعلي حليفي المنصور رئيس القسم	الدكتوراه	استاذ	مقاومة حيوية/ نواتج طبيعية
2	د. كاظم صالح حسن الهدلك (متمرس)	الدكتوراه	استاذ	بايولوجية وتصنيف الحشرات
3	د. ضمياء قاسم سكر الفندي (متمرس)	الدكتوراه	استاذ	خلايا سرطانية
4	د. عبدالله حمد لفته العامر	الدكتوراه	استاذ	تصنيف نبات
5	د. عدنان عيسى فليحي البدران	الدكتوراه	استاذ	تقنية حيوية
6	د. وفاء سعدون شاني	الدكتوراه	استاذ	مناعة
7	د. مها خليل ابراهيم الملاك	الدكتوراه	استاذ	انسجة
8	د. سحر عبدالعباس مالك	الدكتوراه	استاذ	تصنيف نبات
9	د. مناف جودة عبدالعباس	دكتوراه	استاذ	الوراثة الجزيئية للحياة المجهرية الطبية
10	د. عبدالمنعم حسين علي الموسوي	دكتوراه	استاذ	زراعة انسجة نباتية
11	د. كريم هلال ثامر	دكتوراه	استاذ	انسجة حيوانية
12	د. حيدر عبدالحسين مكلف	دكتوراه	استاذ	فيروسات
13	د. نجوى محمد جميل علي	دكتوراه	استاذ	تقنيات فطرية
14	د. عبدالجليل محمد حسن	دكتوراه	استاذ مساعد	هانمات
15	ثائر عبدعلي عبيد	دكتوراه	استاذ مساعد	هندسة وراثية
16	د. اياد حنتوش داود الخفاجي	دكتوراه	استاذ مساعد	بيئة و تلوث
17	د. اقبال عبدالعزيز علي	دكتوراه	استاذ مساعد	فسلجة حيوان
18	كريمة زيدان خلف	ماجستير	استاذ مساعد	تصنيف بكتريا
19	د. حنان عبدالرضا محمد ال مهنة	دكتوراه	استاذ مساعد	فطريات
20	د. محمد لطيف علي	دكتوراه	استاذ مساعد	فطريات طبية
21	د. محمد عبدالامام احمد المازني	دكتوراه	استاذ مساعد	بكتريا طبية
22	د. زينة وحيد عطوان	دكتوراه	استاذ	فيروسات
23	د. ايمان محمد عبدالزهرة	دكتوراه	استاذ مساعد	تشریح وتصنيف نبات
24	د. مهند خلف محمد امين	دكتوراه	استاذ مساعد	فطريات
25	د. نداء جاسم محمد الموسوي	دكتوراه	استاذ مساعد	تقنية حيوية
26	د. سناء جميل ثامر	دكتوراه	استاذ مساعد	فسلجة حيوان
27	د. سلوى عبدالزهرة عبدالجليل	دكتوراه	استاذ مساعد	بيئة طيور / تلوث بيئي
28	عذراء عبدالامير عزيز	دكتوراه	استاذ مساعد	طفيليات
29	اسيل عبدالحميد عبدالكريم موسى	ماجستير	استاذ مساعد	فطريات طبية
30	د. انعام محمود نجم	دكتوراه	استاذ مساعد	فطريات طبية
31	د. وجدان حسين عبدالصاحب	دكتوراه	استاذ مساعد	احياء مجهرية تطبيقية
32	د. احمد عبد برغال	دكتوراه	استاذ مساعد	تقنية حيوية
33	د. سعد شاكر مهدي	دكتوراه	استاذ مساعد	فسلجة احياء مجهرية
34	د. فردوس نوري جعفر	دكتوراه	استاذ مساعد	تقنية الفطريات
35	د. ياسين يعقوب يوسف	دكتوراه	استاذ مساعد	وراثة جزيئية للبكتريا

## جامعة البصرة - كلية العلوم - قسم علوم الحياة

36	د. زينب عبدالرحمن محمد الطعمة	دكتوراه	استاذ مساعد	وراثة خلوية جزئيته
37	د ايمان عبوعب مخيفي	دكتوراه	استاذ مساعد	فسلجة احياء مجهرية
38	د. مروان ياسين عبدالمجيد سبتي	دكتوراه	استاذ مساعد	علوم بايولوجيا/ مناعة
39	الاء علاء الدين معتوق	ماجستير	استاذ مساعد	امراض نبات
40	زينب علي محمد صالح	ماجستير	مدرس	فسلجة حيوان
41	سوؤدد عبدالستار مجيد العاني	ماجستير	مدرس	فطريات / طالبة دكتوراه
42	هيا عبد شاكر	ماجستير	مدرس	مقاومة حيوية/ طالبة دكتوراه
43	زينب فاضل منصور	ماجستير	مدرس	فطريات/ طالبة دكتوراه
44	د. اريج حسن سليم	دكتوراه	مدرس	كيمياء النبات/ نواتج نباتية
45	د. زينب جواد ماضي	دكتوراه	مدرس	زراعة انسجة نباتية
46	د. سندس وليد خالد	دكتوراه	مدرس	فسلجة حيوان
47	د. غصون فاضل راضي	دكتوراه	استاذ مساعد	تصنيف بكتريا
48	د. منى عبدالامام احمد المازني	دكتوراه	مدرس	وراثة جزئية للبكتريا الطبية
49	د. عدنان عبدالله حمد الموسوي	دكتوراه	مدرس	تقنيات حيوية
50	د. وصال عودة حسن الحلفي	دكتوراه	مدرس	بكتريا صناعية
51	زياد عبدالكاظم مزيد	ماجستير	مدرس	انسجة واجنة/ طالب دكتوراه
52	د. شيماء عبدالرزاق السامر	دكتوراه	مدرس	طفيليات
53	د. انوار ناظر صيوان السيلوي	دكتوراه	مدرس	اجنة
54	د. لينا عباس ناصر التميمي	دكتوراه	استاذ مساعد	احياء مجهرية طبية
55	د اسراء عبدالرزاق حميد	دكتوراه	مدرس	زراعة انسجة نباتية
56	د. ايات ابراهيم اسماعيل	دكتوراه	مدرس	تقنيات حيوية/ هندسة وراثية
57	د طالب عبدالمجيد رمضان	دكتوراه	مدرس	خلية وبايولوجي جزئي
58	د/ مها خلف زغير	دكتوراه	مدرس	احياء مجهرية طبية
59	د. فرحان بدن حاجم	دكتوراه	مدرس	طفيليات
60	محمد عباس مهدي	ماجستير	مدرس	احياء مجهرية
61	علياء احمد عبدالستار	دكتوراه	مدرس	فطريات
62	انتصار جميل عباس	دكتوراه	مدرس	نانو تكنولوجيا
63	محمد غازي خليفه	ماجستير	مدرس مساعد	لافقرات/ طالبة دكتوراه
64	وفاء بخيت عبدالله	ماجستير	مدرس مساعد	فيروسات نبات
65	ايناس صباح محمد شريف	ماجستير	مدرس مساعد	مناعة/ طالبة دكتوراه
66	ايمان عواد بجاي	ماجستير	مدرس مساعد	خلية/ طالبة دكتوراه
67	زينب عبدالواحد سعيد	ماجستير	مدرس مساعد	زراعة انسجة نباتية
68	ريام مؤيد حاتم	ماجستير	مدرس مساعد	خلية
69	افاق مهدي جبر	ماجستير	مدرس مساعد	بيئة مائية
70	سهيله فاضل علي	ماجستير	مدرس مساعد	وراثة جزئيته/ طالبة دكتوراه
71	ازهار عبدالجبار امين محمد	ماجستير	مدرس مساعد	طب بيطري انسجة اجنة / طالبة دكتوراه
72	هدى عبدالرحيم مذكور	ماجستير	مدرس مساعد	احياء مجهرية / بكتريا
73	هدى حسن خريبط	ماجستير	مدرس مساعد	التلوث البيئي
74	رشا حطاب عبدالله	ماجستير	مدرس مساعد	مقاومة حيوية

## جامعة البصرة - كلية العلوم - قسم علوم الحياة

75	زينة عبدالحسين يوسف	ماجستير	مدرس مساعد	طب بيطري / انسجة/ طالبة دكتوراة
76	زيد قتيبة معتوق	ماجستير	مدرس مساعد	طب بيطري/ توليد وامراض تناسلية
77	رائد نجيب كاظم	ماجستير	مدرس مساعد	طب بيطري / احياء مجهرية
78	هيفاء عدنان منصور	ماجستير	مدرس مساعد	تقنيات احيائية/ طالبة دكتوراة
79	خنساء محمد علي محمد جواد	ماجستير	مدرس مساعد	طب بيطري /انسجة واجنة/ طالبة دكتوراة
80	علا عبد الشهيد ناصر	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حياة
81	رضوان عبدالوهاب عبدالرزاق	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حاسبات/الذكاء الاصطناعي
82	علياء عبدالحسين علوان	ماجستير	مدرس مساعد	تقنية حيوية
83	بصائر يوسف احمد	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حاسبات/ هندسة برامجيات
84	ديار حامد شاكر	ماجستير	مدرس مساعد	علوم حاسبات / معالجة صور
85	ايمان طالب فزع	ماجستير	مدرس مساعد	بايلوجي جزئي
86	شذى محمد حمزة	ماجستير	مدرس مساعد	تصنيف و تشريح نبات/ طالبة دكتوراة
87	ايمان عبد الصاحب	ماجستير	مدرس	طفيليات /طالبة دكتوراه

### ج- اعداد الموظفين العاملين فعلا

ت	اسم الموظف الرباعي	العنوان الوظيفي	الشهادة	العمل
3	زينب مصطفى	بايلوجي اقدم	بكالوريوس علوم حياة	فني
4	وفاء عبدالحميد	بايلوجي اقدم	بكالوريوس علوم حياة	اداري
5	احسان عبدالعزيز	معاون مدير	اعداديه	اداري
6	منى جواد	معاون مدير	معهد معلمين	اداري
7	اطياف محمد	رئيس ملاحظين	اعداديه	اداري
8	عبد الحسين يوسف	رئيس ملاحظين	اعداديه	فني
9	حميده لطيف	عامل	ابتدائية	رئيس حرفيين
10	منتظر فليح		بكالوريوس	طالب ماجستير

### ث. عدد طلاب الصباحي

عدد طلبة المتوقع قبولهم خلال السنوات الخمس القادمة ٣٠٠٠ طالب في الدراسة الصباحيه

### ج. عدد طلاب المسائي

عدد طلبة المتوقع قبولهم خلال السنوات الخمس القادمة ١٧٥٠ طالب في الدراسة المسائيه

### ح. الدراسات العليا:

عدد طلبة المتوقع قبولهم خلال السنوات الخمس القادمة ٥٠٠ طالب في الدراسة العليا للقسم

## 2. الصياغة الاستراتيجية

وتشمل تحديد التحليل الرباعي SWDT وكالاتي

### أ. نقاط القوة : تتضمن

- 1- نوع التخصصات الموجودة في القسم بين اساسيات علوم الحياة وبين اكثرها تطورا والتي تتلائم مع حاجة القسم والمجتمع
- 2- ادخال التعليم الالكتروني والمدمج كوسيله لضمان جودة التعليم
- 3- اقامت العديد من الندوات والدورات لتعريف الكادر التدريسي ومنتسبي القسم بمختلف وسائل ومنصات التعليم الالكتروني لالقاء المحاضرات واجراء الاختبارات .
- 4- وجود المكتب الاستشاري ليلبي احتياجات القطاع العام والخاص
- 5- حصول العديد من الكادر التدريسي على درجة الاستاذ والاستاذ المساعد
- 6- عدد حملة الدكتوراه بالنسبة لعدد الطلبة الدراسات العليا والاولية يعتبر مثاليا جدا
- 7- العديد من التدريسيين يملكون خبره طويله في مجال التدريس والبحث العلمي ولديهم القدره على النشر في مجلات رصينة
- 8- تعامل الكوادر مع المشاكل التي تواجهه نموذجي وذلك بايجاد بدائل وحلول سريعة وذات طابع أخلاقي رفيع
- 9- التدريسيين من حملة لقب أستاذ مستمرين بالبحث العلمي الرصين وليس لأجل الترقية العلمية فقط
- 10- اقامت العديد من الندوات والدورات بمختلف الاختصاصات العلميه للكادر التدريسي وطلبه الدراسات العليا لتغطي اخر المستجدات والاكتشافات العلميه ولتطوير القدرات العلميه .
- 11- مستمر القسم باستقطاب اعلى معدلات قبول في كلية العلوم للدراسات الاولية
- 12- اعتماد المقررات الدراسية (الكورسات) بدل النظام السنوي وفر إمكانية فتح العديد من الدروس وبكافة الاختصاصات مما أتاح للطلاب حرية الاختيار ومع ما يلائم توجه الطالب وسوق العمل
- 13- نظام المقررات سهل للطلاب العبور وعدم التوقف في مرحلة معينه مما اثر ايجابيا علي الحالة النفسية للطلاب وقلة احتياج الطلبة الى دور الثالث
- 14- استقطاب كبير لطلبة النفقة الخاصة وذوي الشهداء للدراسات العليا بالإضافة الى القبول الاعتيادي
- 15- اغلب المناهج الدراسية تتناسب مع سوق العمل مع تحديث المستمر لها بما يلائم تطور المجتمع
- 16- اعتماد اللغة الإنكليزية بصورة كاملة لبعض الدروس او جزئية للبعض الاخر ولكافة المراحل

- 17- تدريس مادة الحاسوب (النظري – العملي) من قبل كادر تدريسي متخصص ( علوم حاسبات) وبالاعتماد على مناهج دراسية حديثة بما يواكب التطور العلمي
- 18- توفر النظافة – الإضاءة – المقاعد الدراسية النواذ والستائر في القاعات الدراسية
- 19- توفر دورات المياه (الحمامات) من حيث (العدد)

## 1 - نقاط الضعف: وتتضمن

1. ضعف التجهيزات المالية الممولة للبحث العلمي كمواد واجهزة مما يعيق من رفع مستوى النشر وايضا عدده المحدود جدا
2. ضعف خدمات الموقع الالكتروني
3. نقص في اعداد التقنيين المطلوبين لمساندة الجزء العملي
4. ضعف تمويل المؤتمرات
5. افتقار القسم لوجود مجلة علمية متخصصة بعلوم الحياة
6. انقطاع التيار الكهربائي خصوصا في فصل الصيف
7. نقص في عدد القاعات والمختبرات واعدم وتزويدها بالمرآح الهوائية والمكيفات وبكافة التقنيات الحديثة التي تخدم العملية التدريسي
8. -عدم اعتماد الكتب كمصدر أساسي للدراسة
9. عدم وجود مكتبه حديثه مزودة بأجهزة الكمبيوتر وشاشه عرض في غرف متنوعه للمناقشة والبحث تلبي حاجات الطلبة
10. ضعف الجانب العملي للدراسات الاولية بسبب ضعف التجهيزات المختبرية
11. نقص في الغرف المخصصة لأعضاء الهيئة التدريسية
12. -عدم توفر المكيفات الهوائية – حادثة الأثاث – أجهزة الكمبيوتر- وضعف شبكة الانترنت في غرف التدريسين
13. -عدم توفر برادات المياه الصالحة للشرب
14. عدم توفر مولدة كهرباء تستوعب احتياج القسم
15. - لم يتم الحصول علي شهادة اعتماد اكايمي
16. عدم وجود الاستقرارية بالانظمة والقوانين
17. الروتين وعدم استخدام الحوكمة الالكترونية
18. ضعف التقويم المؤسستي بسبب عدم وجود تشريعات واضحة
19. مشكلة التعيين والكوادر الوسطى

## ج. الفرص : وتتضمن

1. التعاون مع الدوائر والمؤسسات لتجهيز المختبرات باجهزة متطورة تساعد طلبة الدراسات العليا والاولية لانجاز بحوثهم
2. الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة للانفتاح على الجامعات الاخرى داخل العراق وخارجه.



3. رغبة الشرائح الاجتماعية للحصول على الشهادات
4. توفر الفرص المدعومة للحصول على الشهادات داخل وخارج العراق
5. الحصول على تجهيز جيد للكهرباء من المصدر الوطني او شراء مولدة خاصة للقسم

#### د. التهديدات

1. قلة البحوث العلمية التي تمول من قبل المؤسسات العلمية والشركات.
2. أعداد الطلبة المقبولين اكثر من خطة القبول المحددة للقسم مع عدم وجود قاعات ومختبرات لاستيعاب الاعداد الكبيرة .
3. لجوء الباحثين الى مؤسسات بحثية او مختبرات أخرى خارج المؤسسات العلمية لإكمال الأبحاث العلمية
4. تزايد اعداد الطلبة للدراسة الصباحية والمسائية قد يؤثر مستقبلا على توفر فرص العمل للخريجين في الشركات .
5. عدم وجود ميزانية حالية لسد نقص المستلزمات التي يحتاجها القسم
6. المركزية العالية لوزارة التعليم العالي واحتكار القرار
7. التعليمات المعرقة
8. النقص في دعم الابتكارات الجديده

#### 3. التفسير : ويتضمن

1. الخطوات اتخذها والمخططة التي قدمت لتحديث القسم
- 1- القيام بتجهيز بعض مختبرات الاحياء المجهرية في القسم ببعض المواد والاجهزه الضرورية كالمجاهر الضوئية
- 2 - اعاده تاهيل العديد من القاعات الدراسية بالمقاعد الدراسية والاضاءة واجهزه التبريد
- 3- نصب العديد من الكاميرات في القسم
- 4- الاستعانه بالعديد من المهندسين الاختصاص لتاهيل وتصلح الاجهزه العاطله
- 5- الاستعانه بالعقود لسد حاجت القسم من التدريسين و الفنيين

#### 4. التقييم والرقابة

مثلا مايخص التقييم مؤشرات تقييم الأداء

- 1 - اظهر تقييم الأداء لتدريسي القسم ان نسبة كبيرة من التدريسين حصلوا على تقييم امتياز و جيد جدا من قبل طلبة القسم كما في الجدول ادناه من نواحي عديده كاسلوب التعامل مع الطلبة

وتغطية الأستاذ لجميع مفردات المنهج الدراسي والأساليب الحديثه والمتبعة في التدريس وتقييم كفاءة الطالب (الامتحان).

ت	ملخص تقييم التدريسين من قبل الطلبة		
١	عدد التدريسين الحاصلين على درجة امتياز	٤	٧,٦٪
٢	عدد التدريسين الحاصلين على درجة جيد جدا	٢٨	٤٦٪
٣	عدد التدريسين الحاصلين على درجة جيد	٢٩	٤٦,٤٪

2- اظهر تقييم الأداء للطلبة من قبل المؤسسات الأخرى عن رضاهم عن مستوى وكفاءة الطلبة الخريجين من القسم من ناحية القدرة على بحث وتحليل البيانات ذات العلاقة بالعمل و يمتلكون مهارات التعامل مع الآخرين ويظهرون اهتماماً بالمستجدات الثقافية و لديهم ثقة بالنفس والاعتماد على الذات ولكن يمتلكون خبره قليله بالعمل الميداني والمختبري .

3- أظهر استبيان الخريجين عن رضاهم عن أداء الكلية والقسم والسياسة المتبعة ومستوى التعليم الذي تلقاه في الكلية و عن أسلوب التدريس في الكلية وعن المقررات الدراسية وطرق تعامل الاساتذه مع مشاكل الطلبة. ولكن ابدوا خوفهم وتشكيكهم بإيجاد وظيفة بعد التخرج ورغبتهم في تعلم مواد اكثر تلائم سوق العمل .

### الرقابة على تنفيذ الرويا والاهداف (السيقات التي يمكن ان تخدم هذا الجانب )

- 1 - تشكيل العديد من اللجان العلمية المختصة لتطوير وتحديث مفردات المناهج الدراسية لطلبة الدراسات الاولية والعليا و اقرار الأبحاث العلمية وتطويرها
- 2 - تشكيل العديد من اللجان الادارية المختصة لمراقبة وتنظيم سير الاعمال في القسم
- 3 - توزيع المهام الإدارية والعلمية على جميع منتسبي القسم بالشكل العادل لتحسين أداء القسم من جه والمنتسب من جه أخرى
- 4 - اجراء العديد من الاستبيانات حول أداء التدريسين من جه وحول رضى ارباب العمل على خريجي القسم من جه أخرى ورضى الطالب حول المنهاج المتبع في القسم من جه أخرى لضمان جودة التعليم.
- 5 - اقامت العديد من ورش العمل والندوات لتطوير الكادر التدريسي والفني في القسم